Перспективное планирование по образовательной области «Развитие речи и культура речевого общения» (компонент - «связная речь») для детей старшего дошкольного возраста с использованием методов и приемов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | неделя | Тема недели | Специально организованная деятельность | Нерегламентированная деятельность |
| Сентябрь | 1 | «Книга – источник знаний» |  | Проблемная ситуация «Что делать, если потерял книгу?» - мозговой штурмЭвроритм «Национальная библиотека Республики Беларусь» (Прогнозирование объекта рукотворного мира – книга)Игра «Да – нет»Игра «Найди друзей» - прием моделированияСистемный оператор «Книга» |
| 2 | «Растения сада и огорода» | «В гости к бабушке Маруси» | Рассматривание муляжей овощей и фруктов, составление рассказа от лица объекта «Я – брокколи» (я расту, питаюсь, размножаюсь…) - мозговой штурмСистемный оператор «Баклажан» (рассказ об объекте в разных климатических условиях)Составление лимериков о фруктах – метод каталогаИгра «Поезд времени» - метод воспроизведения |
| 3 | «Осень» |  | Решение творческой задачи «Как убрать большую лужу на площадке?» - мозговой штурмСоставление описательного рассказа «Осень» с использованием «Умной головы» (восприятие объекта разными органами чувств) – прием наглядного моделированияИгры с Волшебником времени - ТПФИгра «Путешествие кленового листочка» - прием наглядного моделирования |
| 4 | «Труд в сельском хозяйстве» |  | Составление рифмовок об орудиях труда - метод воспроизведенияДид. пособие «Часики» - игра «От зерна до каравая»Моделирование и пересказ содержания бел. нар. сказки «Легкий хлеб»Метод фокальных объектов «Комбайн» |
| Октябрь | 1 | «ПДД» | «Буратино в гостях у ребят» | Составление загадок о светофоре - метод воспроизведенияКольца Луллия «Транспорт»Эвроритм – составление фантастической машиныМетод фокальных объектов (машина, капля воды, желтый лист, вертолёт, лейка) |
| 2 | «Животные и растения ближайшего окружения» |  | Решение творческой задачи «Для чего белке нужны орехи?» - мозговой штурмИгра «Я возьму тебя с собой» (классификация объекта)Игры с волшебником «Дели-объединяй» - («Что натворил волшебник» - презентация детьми своих рисунков с изображением объединённых частей разных животных и растений) - ТПФРазвивающая игра на основе линейной задачи «Да - нет» |
| 3 | «Моя семья» |  | Проблемная ситуация «Какую пользу приносит труд моих родителей» - мозговой штурмСистемный оператор «Дерево семьи»Эвроритм «Дом в котором, я живу»Игра «Поезд времени» - метод воспроизведенияИгра «Живая радуга» - метод каталога |
| 4 | «Белорусское народное творчество» |  | Системный оператор «Глиняный горшочек»Составление сказки на основе морфологического анализаУпражнение «Назови - признаки»Игра «Поезд времени» - лён |
| Ноябрь | 1 | «Посуда. Продукты питания» |  | Составление загадок о продуктах питанияСистемный оператор «Чайная посуда»Дид. пособие «Волшебная дорожка» - кастрюляКольца Луллия «Посуда» |
| 2 | «Мир техники» | «Мир технических чудес» | Беседа из истории техники (вчера, сегодня, завтра)Творческое составление сказок «По страницам сказок» (родственники современной бытовой техники – печь, ступа, самовар и т.д.)Игра-соревнование «Путешествие в Техноград»Игра «Наши помощники» (усовершенствование объекта от метлы до пылесоса) |
| 3 | «Организм человека» |  | Составление словесного портрета «Я - человек» - метод фокальных объектовПроблемная ситуация «Может ли быть человек здоровым всю жизнь?», «Ребенок великан – как ему помочь?» - мозговой штурмСистемный оператор «Полотенце»Игра – фантазия «Что было бы если….»- мозговой штурмИгра «Руки, ноги, голова» |
| 4 | «Средства связи: почта, телефон, интернет» |  | Составление фантастической сказки «Путешествие письма» - метод фокальных объектовРешение творческой задачи «Как почтальону донести письмо, если конверте написан только населенный пункт» - мозговой штурмТренинг «Почта Беларуси» (вчера, сегодня, завтра) – метод системного анализаИгра «У меня зазвонил телефон» (составление диалогов по телефону) - метод воспроизведения |
| Декабрь | 1 | «Игрушки: белорусские игрушки, игрушки народов мира» |  | Составление конфликтной сказки «Необычный гость в комнате музыкальных игрушек» - метод фокальных объектовОписание дымковской игрушки, ее специфики (элементы росписи, цвет) - метод воспроизведенияИгра «Да - нет» на основе плоскостной задачи |
| 2 | «Зима» |  | Проблемная ситуация «Почему медведь зимой не спит на дереве?» - мозговой штурмЛогическая задача «Если снег белый, значит он чистый?» (умение рассуждать про снег)Пересказ рус.нар.скзки «Морозко» - метод каталогаИгра «Украсим слова» (зима, сугроб, мороз, снежинка)Кольца Луллия «Зимние виды спорта» |
| 3 | «Птицы: признаки, средства обитания, потребности» | «Необычные птицы» | Составление загадок, лимериков о птицах Моделирование содержания стихов А.Барто «Птичьи разговоры»Сочинение сказки о снегире - прием наглядного моделированияИгры с волшебником «Наоборот» ТПФ Гульня “Вандранне бусла па роднай краіне” |
| 4 | «Новый год: традиции и обряды» |  | Рассуждение «Где живет Дед Мороз» - мозговой штурмСочинение творческого рассказа: по модели «Звери встречают Новый год»Моделирование и заучивание стихотворения про Новый год (по выбору детей)Игра «Хорошо - плохо», «На что похоже» |
| Январь | 1 | Каникулы |  |  |
| 2 | «Культура питания» |  | Рассуждение «Как культурный человек ведет себя за столом» - мозговой штурмМоделирование маленькими человечками «Кто живет в продуктах»ПТФ «Антошкина картошка» (придумывание названия блюдам)Упражнение «Что было бы, если….» (все продукты питания стали сладкими, кислыми и т.д.) - мозговой штурм |
| 3 | «Символы белорусского государства» |  | Системный оператор «Флаг Республики Беларусь»Дид. пособие «Волшебная дорожка» - игра «Герб»Моделирование стихотворения Э.Агняцвет “Зямля з блакітнымі вачамі”Дид. пособие «Часики» - игра-путешествие «От войны, до сегодня» |
| 4 | «Предметы рукотворного мира: продукция белорусских предприятий» | «Удивительные предметы» | Дид. пособие «Путешествие по дорожке знаний» - игра «Предприятия моей страны»Составление описательного рассказа по морфологической таблице на основе объектов молочной продукцииСочинение сюжетного рассказа по серии картинок «Хлебобулочные изделия»Кольца Луллия «Профессии» |
| февраль | 1 | «Неживая природа: свойства, сезонные изменения» | «В игры будем мы играть, чтобы все на свете знать» | Проблемная ситуация «Хорошо - плохо» (мороз – это хорошо…, плохо…), «Что будем делать, чтобы воздух был чище?»Сочинение смешного рассказаИгра «Экологические цепочки»Игра «Дома экосистемы» - метод эмпатии |
| 2 | «Взаимосвязи в природе: климат, приспособления животных и растений в природе» |  | Творческое рассказывание «Если бы я был…» (животным, птицей, насекомым и т.д.)Дид.пособие «Часики» - игра «Связь живой и неживой природы» |
| 3 | «Воздушный, наземный, водный транспорт» |  |  Составление описательно рассказа о транспортеИгра «Город смешных человечков» - метод маленьких человечковКольца Луллия «Транспорт»Метод бином фантазий (создание нового объекта и фантастического рассказа) |
| 4 | «Моя безопасность» |  | Мозговой штурм «Я знаю, что можно, чего нельзя»Системный оператор «Пожарная машина»Дид.пособие «Путешествие по дорожке знаний» - игра «Приключение карандашкина»Кольца Луллия «У каждого своя профессия» |
| март | 1 | «Праздник бабушек и мам» |  | Составление загадок, метафор, при помощи схемы-зарисовкиПридумывание окончания сказки «О мальчике, который не любил помогать маме»Морфологический анализ «Женские профессии, кому что нужно для работы»Дидактическая игра «Радиопередача» - «о любимой маме» (составление описательного рассказа) |
| 2 | «Весна» |  | Творческое задание «Идет дождь»Системный оператор «Весенний цветок»ТПФ «Волшебник оживления» (составление связного рассказа о зиме)Составление описательного рассказа по картине «Труд в огороде весной»Игра «Да-нет» |
| 3 | «Наша страна. Наш город» | «Мой город – моя история» | Беседа о ВОВ. Мнемотехтика – «Воспроизведение полученной информации»ТПФ «Чараўнік часу» - гульня “Мой замак”Дыд.гульня “Мая зямля, мая Радзіма” – “Музей пад адкрытым небам” (мазгавы штурм)Игра «Добрые сказки» - метод моделированияДид.пособие «Страна в которой, я живу» - игра «Беларусь и ее соседи» |
| 4 | Каникулы |  |  |
| апрель | 1 | «Животные стран с теплым и жарким климатом » |  | Системный анализ сказки «Почему у зебры пропали полоски»Системный оператор «Слон»Сочинение сказки о маленьком мамонтенкеИгра «Черный ящик»Игры с волшебниками «Дели-объединяй» (объединение частей тела разных животных в одно) |
| 2 | «Планета Земля. Космос» | «Путешествие на космическом корабле, вокруг планеты Земля» | Решение творческой задачи «Лунные друзья» - метод фокальных объектовСочинение рассказа «Космическое приключение»Проблемная ситуация «Если бы ты оказался в космосе, чтобы ты увидел?» - (усложнение придумать космический корабль)Морфологическая таблица «Созвездие» |
| 3 | «Красная книга Республики Беларусь» |  | Чтение произведения А.Клышкі «Улясах Белавежы”Системный оператор «Зубр»Игра «Цепочка слов» (у козы есть борода – у оленя рога – и т.д.)Кольца Луллия «Красота природы Беларуси» |
| 4 | «Здоровье и личная гигиена» |  | Эвроритм «Зубная щетка»Составление загадки о полотенце - метод воспроизведенияИгра «Найди предмет» (описание свойства объекта) |
| май | 1 | «Разные профессии » |  | Рассматривание и составление рассказов по серии картинок о профессияхМозговой штурм «Что было бы если…» (парикмахер стал художником, доктор на вызов не взял градусник)Квест-игра «все профессии нужны, все профессии важны»Игра «Наряд для Золушки» - метод фокальных объектов |
| 2 | «Животные леса, луга, водоема» |  | Составление загадок о животныхРешение творческой задачи «Как избежать неприятностей в лесу», «Зимовка животных луга и водоема»Системный оператор «Змея», «Жаба»Викторина «Знатоки животных» |
| 3 | «Насекомые» |  | Составление сказки о разноцветных бабочках, живущих на волшебном лугуСистемный оператор «Муравейник»Метод эмпатии «Я кузнечик» (о чем думает сидя на зеленом листике, о чем мечтаешь тихим теплым вечером, с кем хочешь подружиться) Дидактическая игра «Теремок» (насекомые) – каждый ребенок играет объект используя слова из знакомой сказки |
| 4 | «Скоро в школу» | «Спасение принцессы Единички» | Составление загадок о школьных принадлежностяхТПФ волшебник оживления «Живые буквы»Дидактическое пособие «Путешествие в Царство правильной речи»Коллективное составление книги-самоделки о детском саде (составление рассказа о нем) |

Выполнили воспитатели дошкольного образования

Е.А.Шинтарь, Е.В.Амелько